

**PENGELOLAAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA RSBI STUDI
SITUS SMP NEGERI 1 PACITAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

YAYUK SRI WAHYUNINGSIH

Q 100100061

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sardjono, MSi
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Yayuk Sri Wahyuningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.

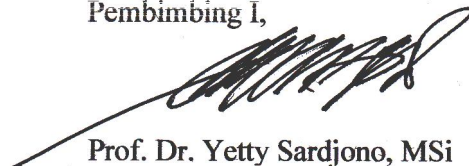
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Yayuk Sri Wahyuningsih
NIM	: Q100.100.061
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Bimbingan Belajar Siswa RSBI Studi Situs SMP Negeri 1 Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing I,



Prof. Dr. Yetty Sardjono, MSi

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Haryoto, MSc
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Yayuk Sri Wahyuningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Yayuk Sri Wahyuningsih
NIM	: Q100.100.061
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Bimbingan Belajar Siswa RSBI Studi Situs SMP Negeri 1 Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing II,



Dr. Haryoto, MSc

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA RSBI
(Studi Situs SMP Negeri 1 Pacitan)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
YAYUK SRI WAHYUNINGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I


Dr. Haryoto, M.Sc.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2012



Yayuk Sri Wahyuningsih

MOTTO

- ✎ Orang yang dapat memberikan nasihat yang pas adalah orang besar, namun dia yang mampu menerima nasihat itu dengan lapang dada adalah orang yang lebih besar lagi (Anonim)
- ✎ Kesabaran adalah energi. Kesabaran bukan berarti tidak berbuat, namun menunggu saat yang tepat untuk bertindak, dengan prinsip yang benar dan dengan cara yang benar (Fulton J. Sheen)
- ✎ Sukses adalah mendapatkan apa yang diinginkan. Kebahagiaan adalah menginginkan apa yang didapatkan (Tama Sinulingga)

PERSEMBAHAN

→ SUAMI TERCINTA SERTA ANAK KAMI TERSAYANG

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah tesis dengan judul "Pengelolaan Bimbingan Belajar Siswa RSBI Studi Situs SMP Negeri 1 Pacitan" ini dapat saya selesaikan pada waktunya. Tesis ini disusun dan diajukan guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Yetty Sardjono, MSi., Dosen pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran dan arahan sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.

5. Dr. Haryoto, MSc., Dosen pembimbing II yang telah memberi kesempatan dan meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan kritik pada penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya kepada Penulis.
7. Staff Administrasi dan Keuangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Staff Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kepala Sekolah, guru, guru BK, karyawan serta siswa-siswi SMP Negeri 1 Pacitan yang telah membantu memberikan informasi pada peneliti, sehingga mempermudah peneliti mendapatkan data yang dimaksud.

Dengan selesainya penulisan Tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

ABSTRAK

Yayuk Sri Wahyuningsih. Q100.100.061. Pengelolaan Bimbingan Belajar Siswa RSBI Studi Situs SMP Negeri 1 Pacitan. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan: (1) karakteristik bimbingan belajar siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan. (2) Karakteristik materi bimbingan belajar siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan. (3) Karakteristik aktifitas guru bimbingan belajar siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi. Penelitian ini dibatasi pada Pengelolaan Bimbingan Belajar Siswa RSBI Studi Situs SMP Negeri 1 Pacitan. Data utama diperoleh dari informan seperti kepala sekolah, guru dan sarana penunjang lainnya. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis model interaktif (*Interactive Model of Analysis*). Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah derajat kepercayaan (*credibility*); keteralihan (*transferability*); ketergantungan (*dependability*); kepastian (*confirmability*).

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Karakteristik bimbingan belajar RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan adalah bahwa bimbingan belajar dilakukan dengan cara klasikal kontinyu sesuai dengan jadwal KBM sehingga bisa menyesuaikan dengan studi yang didapat siswa dalam pelajaran di kelas pada setiap harinya, dan juga adanya guru pembimbing yang profesional, adanya bimbingan belajar akademik dan non akademik untuk menyalurkan bakat dan kemampuan siswa. (2) Materi bimbingan belajar RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan diambilkan dari buku-buku yang relevan sesuai dengan kebutuhan siswa, materi yang diterapkan juga didapatkan dari info pembelajaran dengan materi pelajaran yang efektif dan efisien, dan juga diambilkan bank soal dari internet. (3) Aktifitas Guru bimbingan belajar RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan dimulai dari mempersiapkan peserta didik di sesuaikan dengan kemampuan masing-masing, penggunaan tehnik layanan yang tepat agar mudah dipahami peserta didik, dan memberikan umpan balik terhadap hasil dari bimbingan belajar yang dilaksanakan.

Kata kunci: *pengelolaan, bimbingan belajar, Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, Prestasi, Klasikal, Kelompok dan Individual*

ABSTRACT

Yayuk Sri Wahyuningsih. Q100.100.061. Tutoring Management For The Pioneering of International School Students, Site Study at *SMP Negeri 1 Pacitan*. Thesis. Graduate Shool. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This study has three objectives such as: (1) Describing the charateristic of tutoring management for the Pioneering of International School students at *SMP Negeri 1 Pacitan*. (2) Describing the material characteristic of tutoring management for the Pioneering of International School students at *SMP Negeri 1 Pacitan*. (3) Describing the activities characterictic of tutoring management for the Pioneering of International School students at *SMP Negeri 1 Pacitan*.

It is a qualitative reseach using ethnography approach. This study is limited on the tutoring management for the pioneering of International School Students, Site Study at *SMP Negeri 1 Pacitan*. The main data were found from several informants such as the principal, teacher and other supporting facilities. Data collection method used observation, in-depth interview, and documentation. Data analysis used an interactive model of analysis. Data validity used in this research process were credibility, trasferability, dependability, and confirmability.

The results of this study are (1) the charateristic of tutoring management for the Pioneering of International School students at *SMP Negeri 1 Pacitan* is that the tutoring is done by classical way based on the schedule of teaching and learning activity, so it can adjust with the students' lesson in the classroom every day, and there is also a professional guidance teacher, the tutoring management not only academic but also non academic guides the student's attitude and capability; (2) the material characteristic of tutoring management for the Pioneering of International School students at *SMP Negeri 1 Pacitan* is that the material is taken from several relevant books based on the students' need. The material applied is also found from the study info with the effective and efficient subject and inserted some exercises from internet; (3) the activities characterictic of tutoring management for the Pioneering of International School students at *SMP Negeri 1 Pacitan* is begun from the preparation of the students related to each capability, the usage of the suitable service technique in order not to be difficult to be understood for the students accepted the material given, assesses learning from the aspects of content, data presentation technique, and the result of tutoring held.

Keywords: *management, tutoring, pioneering of international school, achievement, classical, group and individual.*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Daftar Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Bimbingan Belajar	14
1. Definisi Bimbingan Belajar	14
2. Latar Belakang Bimbingan Belajar.....	14
3. Jenis Layanan Bimbingan Belajar	15
4. Prosedur dan Strategi Layanan Bimbingan Belajar	16
B. Pengelolaan bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP.....	18
1. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).....	19
2. Pelaksanaan Bimbingan Belajar	23

3. Aktifitas guru dalam bimbingan belajar	23
C. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	31
1. Data.....	31
2. Sumber Data.....	32
3. Nara Sumber.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
1. Karakteristik Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan	44
2. Karakteristik Materi Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan.....	66
3. Karakteristik Aktivitas Guru Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan	71
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Karakteristik Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan	76
2. Karakteristik Materi Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan.....	76

3. Karakteristik Aktivitas Guru Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan	77
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	78
A. Pembahasan	78
1. Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan.....	78
2. Materi Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan.....	83
3. Aktivitas Guru Bimbingan Belajar Siswa RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan	87
B. Teori Hasil Penelitian.....	89
1. Bimbingan Belajar Siswa.....	89
2. Materi Bimbingan Belajar Siswa	89
3. Aktivitas Guru Bimbingan Belajar Siswa	89
BAB VI PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Visi dan Misi Bimbingan Konseling RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan....	95
2. Profil dan kondisi RSBI di SMP Negeri 1 Pacitan.....	95
3. Kerjasama dengan pihak luar negeri.....	96
4. Bimbingan Belajar Secara Kelompok.....	96
5. Ruang kelas yang nyaman.....	97
6. Kerjasama dengan guru pembimbing yang profesional.....	97
7. Ruang BK yang rapi	98
8. Wawancara penulis	98
9. Tutor sebaya	99
10. Wawancara penulis	99
11. Wawancara dengan kepala sekolah	100
12. Konseling individual.....	100
13. Bimbingan belajar di kelas	101
14. Bimbingan belajar akademik.....	101

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Hal
1.	RSBI	Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	1
2.	SSN	Sekolah Standar Nasional	1
3.	SNP	Standar Nasional Pendidikan	1
4.	ABKIN	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia	7
5.	UU	Undang-Undang	7
6.	UN	Ujian Nasional	9
7.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	10
8.	SBI	Sekolah Bertaraf Internasional	19
9.	IKKM	Indikator Kinerja Kunci Minimal	20
10.	IKKT	Indikator Kinerja Kunci Tambahan	20
11.	OECD	<i>Organization for Economic Co-operation and Development</i>	20
12.	NCLB	<i>No Child Left Behind</i>	23
13.	UNAS	Ujian Akhir Nasional	41
14.	OSN	Olimpiade Sains Nasional	41
15.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	41
16.	BK	Bimbingan Belajar	44
17.	SMA	Sekolah Menengah Atas	45
18.	LCD	<i>Liquid Crystal Display</i>	45
19.	LKS	Lembar Kerja Siswa	55
20.	CBSA	Cara Belajar Siswa Aktif	57
21.	CD	<i>Compact Disc</i>	60
22.	EFL	<i>Equivalent Focal Length</i>	78